

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I**

Edital de Abertura de Inscrições nº 001-2019

15 de Março de 2020

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém **30** questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!

Nome do Candidato

Nº do Documento

## Língua Portuguesa

### TEXTO 01

O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 01 a 06.

#### Site usa inteligência artificial para converter fotos em retratos antigos

§ 1 Um novo site chamado [aiportraits.com](http://aiportraits.com) transforma suas fotos em retratos artísticos antigos. Antes de você tentar converter a sua imagem, a página deixa claro que não guarda ou comercializa os dados de usuários.

§ 2 O AI Portraits foi feito com base em uma tecnologia desenvolvida por pesquisadores do MIT (Instituto de Tecnologia de Massachussets) junto com a IBM, que tem a plataforma de inteligência artificial que chama de Watson.

§ 3 Essa nova aplicação não apenas adiciona características peculiares de pinturas de época com base nas feições da sua foto, mas utiliza um 6 conceito de inteligência artificial, chamado rede generativa adversa, para criar do zero novos detalhes de imagens. Com isso, fotos de diferentes estilos irão gerar resultados distintos.

§ 4 No total, são usados dois algoritmos de inteligência artificial no processo de criação de retratos: um para o reconhecimento de retratos e outro para a modificação das imagens. O algoritmo do site foi treinado com 45 mil imagens de pintura a óleo tinta e aquarela.

§ 5 Logo após a transformação do seu retrato, os seus dados são apagados dos servidores, para manter a privacidade dos usuários do site. A questão da privacidade ganhou evidência nas últimas semanas em razão de termos confusos de uso e gestão de dados do aplicativo russo FaceApp, que mostra sua aparência com diferentes visuais, inclusive como idoso. A empresa esclareceu que apaga os dados de usuários após 48 horas, que os dados não são enviados à Rússia e que não comercializa informações para terceiros. Mas até chegar a esse ponto o app já tinha virado alvo de investigação do governo dos Estados Unidos, preocupado com outro caso de influência internacional em eleições presidenciais, como o ocorrido em razão do compartilhamento indevido de dados de aplicativos do Facebook com uma empresa de marketing político chamada Cambridge Analytica.

§ 6 Empresas estão interessadas no mercado de reconhecimento facial, como IBM, Microsoft e Google. Logo, a tendência global, que requer algoritmos de inteligência artificial para funcionar, tem faturamento estimado em 7 bilhões de dólares

em 2024, segundo a consultoria.

§ 7 MarketsAndMarkets. A taxa de crescimento anual prevista é de 16,6%, o que deve fazer o faturamento saltar 118% de 2018 a 2024. A principal aplicação da tecnologia nesse período é para segurança pública, como já acontece no Rio de Janeiro.

Fonte

(adaptada):

<https://exame.abril.com.br/tecnologia/site-usa-inteligencia-artificial-para-convertre-fotos-em-retratos-antigos/>

### Questão 01

Assinale a alternativa em que a frase está pontuada INCORRETAMENTE.

- § 4 No total, são usados dois algoritmos de inteligência artificial no processo de criação de retratos: um para o reconhecimento de retratos outro para a modificação das imagens.
- § 7 A taxa de crescimento anual prevista é de 16,6%, o que deve fazer o faturamento saltar 118% de 2018 a 2024.
- § 4 O algoritmo do site foi treinado com 45 mil imagens de pintura a óleo tinta e aquarela.
- § 3 Com isso, fotos de diferentes estilos irão gerar resultados distintos.
- § 5 Logo após a transformação do seu retrato, os seus dados são apagados dos servidores, para manter a privacidade dos usuários do site.

### Questão 02

Qual dessas frases não poderia intitular o texto considerando o assunto abordado?

- Países estão preocupados com o mercado de reconhecimento facial e a proteção de dados
- Site usa inteligência artificial para converter fotos em retratos antigos
- Pesquisadores desenvolvem App de Inteligência Artificial para reconhecimento artificial
- Privacidade, inteligência especial e reconhecimento facial
- O crescimento da industria de reconhecimento facial é uma tendência global

### Questão 03

Logo, a tendência global, que requer 18 algoritmos de inteligência artificial para funcionar, tem faturamento estimado em 7 bilhões de dólares em 2024, segundo a consultoria. (§ 6)

A palavra em **negrito** pode ser classificada como uma:

- a) Conjunção conclusiva.
- b) Conjunção adversativa.
- c) Conjunção aditiva.
- d) Conjunção causal.
- e) Conjunção concessiva.

#### Questão 04

A desinência nominal da palavra **servidores** (§ 5) seria:

- a) ser.
- b) Não há desinência nominal na palavra.
- c) serv.
- d) dores.
- e) es.

#### Questão 05

"Empresas estão interessadas no mercado de reconhecimento facial, como **IBM, Microsoft e Google.**" (§. 6)

No que diz respeito aos termos da oração, o trecho em **negrito** corresponde a um:

- a) Aposto.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Agente da passiva.
- d) Adjunto adverbial.
- e) Complemento nominal.

#### Questão 06

"Um novo site chamado **aiportraits.com** transforma suas fotos em retratos artísticos antigos". (§ 1)

O sujeito da oração pode ser classificado como:

- a) Sujeito Composto.
- b) Oração sem Sujeito.
- c) Sujeito Indeterminado.
- d) Sujeito Simples.
- e) Sujeito Oculto ou Elíptico.

#### Questão 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas **CORRETAMENTE**.

- a) ascensão - quis - jeito - emponderamento
- b) xingar - beje - cambito - perturbar
- c) licença - descanço - estender - chuchu
- d) asterisco - encomodar - mexer - sobrançelha
- e) excessão - ancioso - subcídio - paralizado.

#### Questão 08

Acerca do emprego da crase, julgue as frases abaixo.

- I - Por não ter carro, Pedro precisou vir à pé.
- II - Espero que você fique bem à vontade nessa reunião.
- III - O casal pediu bife à Oswaldo Aranha.

Estão **CORRETAS** as seguintes proposições.

- a) II.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

#### Questão 09

Assinale a frase que em o pronome é empregado de maneira **INCORRETA**.

- a) Ainda faltam dez dias para mim ir ao show.
- b) Já tenho dinheiro para eu comprar aquela casa.
- c) Vou comprar aquela blusa para mim.
- d) Aquele presente era para mim.
- e) Vocês saíram antes de mim?

#### Questão 10

"Frases felizes...Frases encantadas... Ó festa dos ouvidos! Sempre há tolices muito bem ornadas... Como há **pacóvios** bem vestidos."

(Mario Quintana).

A palavra "pacóvios" pode ser substituída sem prejuízo para o sentido da frase por:

- a) Cruéis.
- b) Ignorantes.
- c) Arrogantes.
- d) Dissimulados.

e) Indelicados.

## Conhecimentos Pedagógicos

### TEXTO 02

*O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 11 a 12.*

As crianças, em geral, são ousadas e curiosas. Elas possuem vários interesses: estrelas, mar, Terra, diferentes países, animais, comportamento humano. Além da curiosidade, elas vivenciam diariamente diferentes experiências, como: ajudar a cuidar de outras crianças, fazer compras, plantar, ajudar no cuidado da casa, cuidar de animais. Também assistem à televisão, convivem com a tecnologia, assim participam de diferentes atividades que exigem da criança a construção de conceitos matemáticos, desenvolvimento da linguagem, transformação da noção de tempo e espaço e a percepção de fenômenos de transformação da natureza. Todos esses saberes são fundamentais para a sua aprendizagem escolar, uma vez que a construção do conhecimento científico se apoia numa transposição das observações da vida cotidiana.

Com vistas ao abordado no texto acima, responda às duas próximas questões:

Ministério da Educação. Acervos complementares - As áreas do conhecimento nos dois primeiros anos do ensino fundamental. 2009.

### Questão 11

Identifique corretamente a disciplina e as habilidades desenvolvidas pelos alunos em função de cada disciplina dada nos currículos das séries iniciais.

I. Compreensão e respeito pelas dinâmicas dos ambientes naturais; construção das representações simbólicas sobre a natureza e seus fenômenos; estabelecimento de relações e conexões argumentativas que sustentem decisões baseadas em princípios e conceitos; reconhecer a saúde como um bem individual e coletivo.

II. Identificação das relações e conceitos lógicos presentes nas situações cotidianas; usar o raciocínio lógico para a compreensão do mundo que o cerca; avaliar se os resultados obtidos na solução de situações-problema são adequados ou não.

III. Conhecimento da realidade social e política, especialmente do Brasil, levando em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro e desenvolvimento de noções de responsabilidade, solidariedade,

críticidade, criatividade, sensibilidade e de respeito ao bem comum, à ordem democrática e à diversidade artística e cultural.

IV. Fornece subsídios para que a criança se situe no seu lugar de vivência, por meio da observação da paisagem. Relacionamento social com outras crianças e com pessoas de diferentes faixas etárias, ampliando a noção de espaço. Realidade da ação dos indivíduos sobre a natureza: produção da cidade e do campo, a construção de vias, os movimentos de população.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) I. Ciências; II. Matemática; III. História; IV. Geografia.
- b) I. Ciências; II. Língua Portuguesa; III. Matemática; IV. História.
- c) I. História; II. Geografia; III. Ciências; IV. Artes.
- d) I. Matemática; II. Ciências; III. Geografia; IV. Artes.
- e) I. Artes; II. História; III. Matemática; IV. Língua Portuguesa.

### Questão 12

Julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e assinale a questão correspondente.

( ) A interdisciplinaridade deve pautar o currículo das séries iniciais, uma vez que ela é responsável por perpassar todos os elementos do conhecimento pressupondo a integração entre eles. Dessa forma, as representações do espaço podem ser abordadas juntamente com a preservação da natureza e exploração da biodiversidade; as grandezas e suas medidas, principalmente físicas, podem ser estudadas em articulação com os conceitos da área de Ciências; os números e seus significados são bem articulados com cantigas.

( ) A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de trabalhar o conhecimento que visam reintegração de processos isolados uns dos outros pelo tratamento disciplinar.

( ) Temas transversais é um conjunto de conteúdos educativos e eixos condutores da atividade escolar que não estão ligados a nenhuma matéria específica, portanto são comuns a todas.

- a) V,F,V.
- b) V,V,F.
- c) F,F,V.

- d) V,V,V.  
e) F,V,V.

### Questão 13

O currículo escolar deve ter por objetivo trabalhar as diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e principalmente combater a desigualdade. No entanto, a abordagem da diversidade ainda precisa ser melhorada nos currículos. Diante do assunto, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Para os professores é importante a flexibilização do currículo, relacionando às disciplinas, por meio da interdisciplinaridade, abordando questões dos temas transversais de modo que se possam formar alunos preparados para atuar na sociedade, compreendendo o mundo ao seu redor e respeitando o próximo.
- b) Existe uma disciplina no currículo escolar que trabalha exclusivamente o tema diversidade, o grande problema é que muitas escolas ainda não estão preparadas para adotá-la no cotidiano escolar.
- c) Os seres humanos são semelhantes, enquanto gênero humano, no entanto são dotados de inúmeras diferenças, pois as culturas são diferentes, tal como gênero, raça, idades, experiências, e existe também a diversidade biológica.
- d) A discussão pode ser útil, quando realizada em diferentes disciplinas, sobre os diferentes movimentos sociais (negros, mulheres, indígenas, homossexuais), para que se compreendam e respeitem as diversidades.
- e) A escola tem papel fundamental na formação do cidadão que precisa ser pensada e desenvolvida para que o preconceito seja banido, ou pelo menos diminua.

### Questão 14

O \_\_\_\_\_ pode ser considerado uma abordagem pedagógica centrada em problemas. Além disso, também pode ser considerado um estudo profundo sobre determinado tema ou tópico. É uma metodologia de trabalho em grupo que pressupõe uma grande implicação de todos os participantes, envolvendo trabalho de pesquisa com a finalidade de responder aos problemas encontrados.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna no texto.

- a) planejamento escolar  
b) compromisso ético  
c) desenvolvimento escolar  
d) processo de aprendizagem  
e) trabalho por projeto

### Questão 15

Por vezes os ritmos das mudanças na sociedade parecem imutáveis ou extremamente lentos, no entanto, a percepção de uma mudança, de um acontecimento ou de um certo dado sempre está alinhado a uma concepção de mudanças e rupturas. Fato necessário para que aja progresso de pensamentos, de atitudes e das relações entre o indivíduo e a sociedade que ele pensa para si. Norbert Elias (1994) afirmou que "a história é sempre história de uma sociedade, mas sem a menor dúvida, de uma sociedade de indivíduos". Diante disso, percebe-se que a sociedade e o indivíduo não podem ser pensados de forma distinta, uma vez que tanto um quanto o outro se formam e são únicos em si mesmo e dessa forma, participam e estão sempre atrelados às mudanças estruturais.

Diante do conteúdo acima explicitado, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F), assinalando posteriormente a resposta CORRETA.

( ) Os movimentos sociais são um fenômeno importante dentro da sociedade, principalmente nas últimas décadas, em que o movimento das minorias tem crescido em visibilidade e força. Sua contribuição para a educação é chamar a atenção para as mudanças que estão ocorrendo, suscitando a construção de uma educação que vá de encontro a configuração social estabelecida.

( ) Na sociedade da informação e do conhecimento, não deve ser atribuído à escola o papel de propiciar a integração das mídias ao cotidiano, uma vez que estas estão desatreladas dos processos de ensino e da construção da capacidade de reflexão.

( ) A educação é um elemento integrador da sociedade, uma vez que pais e professores podem ser considerados agentes sociais responsáveis pelos valores sociais dos educandos.

- a) F,F,V.  
b) V,F,F.  
c) V,V,V.  
d) F,V,V.



e) V,F,V.

### Conhecimentos Específicos

#### Questão 16

A Ecopedagogia é um conceito ainda em construção e é definido mais como um movimento do que como uma nova teoria de educação. Procurando orientar educadores, Gadotti lista algumas referências dessa pedagogia, reconhecendo que são ainda imprecisas e que bebem em diversas fontes, sendo uma delas Paulo Freire, considerado um dos inspiradores da ecopedagogia, com seu método de aprendizagem a partir do cotidiano.

São princípios da ecopedagogia ou de uma Pedagogia da Terra, segundo Moacir Gadotti:

- I. Planeta como uma única comunidade.
- II. Caminhar com sentido (vida cotidiana).
- III. Novas atitudes: reeducar o olhar, o coração.
- IV. A justiça sóciocósmica: a Terra é um grande pobre, o maior de todos os pobres.
- V. Uma nova consciência que sabe o que é sustentável, apropriado, e faz sentido para a nossa existência.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas os itens I e IV e V estão corretos.
- b) Apenas o item II, III, IV e V estão corretos.
- c) Apenas os itens I, III e V estão corretos.
- d) Apenas os itens I,II, III, IV e V estão corretos.
- e) Apenas o item I, II e III estão corretos.

#### Questão 17

A legislação educacional do Brasil enquanto nação independente tem seu início na Constituição Imperial de 1824 (a qual continha um artigo sobre educação escolar primária gratuita) e prossegue até a Constituição Federal de 1988, considerando-se aí também as Constituições Estaduais, as Leis Orgânicas dos Municípios e toda a legislação ordinária, com ênfase especial na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nos diferentes momentos históricos em que elas ocorreram.

A legislação Educacional possui duas naturezas:

- a) uma híbrida e uma processual.
- b) uma objetiva e uma penal.

- c) uma reguladora e uma regulamentadora.
- d) uma impositiva e uma transitória.
- e) uma processual e uma mista.

#### Questão 18

Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. A definição e a denominação dos campos de experiências também se baseiam no que dispõem as DCNEI em relação aos saberes e conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências. Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências em que se organiza a BNCC são:

- I. O eu, o outro e o nós.
- II. Corpo, gestos e movimentos.
- III. Traços, sons, cores e formas.
- IV. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- V. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Marque a alternativa CORRETA com relação aos campos de experiências.

- a) Apenas os itens I,II, III, IV e V estão corretos.
- b) Apenas o item I, II estão corretos.
- c) Apenas os itens I, III e V estão corretos.
- d) Apenas o item I, II, III e IV estão corretos.
- e) Apenas os itens I,II, IV e V estão corretos.

#### Questão 19

Cada gesto e movimento têm significações simbólicas, capazes de contribuir para o desenvolvimento humano referindo-se ao grafismo infantil.

Em relação às fases do desenvolvimento, a fase que começa por volta dos sete anos, estendendo-se até os nove. Nesse estágio, a criança desenvolve o conceito da forma e seus desenhos simbolizam o que pertence ao seu meio, de maneira descritiva.

Marque a alternativa CORRETA referente ao estágio relacionado ao contexto acima.

- a) Estágio do Realismo.

- b) Estágio Esquemático.
- c) Estágio das Garatujas.
- d) Estágio Pré-Esquemático.
- e) Estágios Operacional

#### Questão 20

A Lei nº 8.069, conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), foi criada em 13 de julho de 1990. A norma que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente é bastante famosa no mundo inteiro, pela amplitude de seus preceitos e pela forma como protege nossas crianças.

Art. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- Maus-tratos envolvendo seus alunos;
- Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- Elevados níveis de repetência.
- Baixo nível de aprendizagem escolar e fracasso escolar.

Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso e selecione a alternativa CORRETA da sequência de cima para baixo.

- a) V-V-V-F.
- b) V-V-F-F.
- c) F-F-F-F.
- d) V-F-V-F.
- e) V-V-V-V.

#### Questão 21

Com relação as Contribuições da teoria Piagetiana à perspectiva da aprendizagem. O esquema de organização, feito pelo organismo pode ser aplicado ao processo de aprendizagem, que se dá na estrutura cognitiva. A organização seletiva que a cognição realiza dá-se em um processo permanente de interação do homem com o meio ambiente, por meio da apreensão do que é útil e necessário à adaptação do homem no mundo.

Ainda nesta perspectiva, o processo de adaptação do sujeito à sua realidade, o qual é responsável pelo desenvolvimento da inteligência, é compreendido por dois conceitos:

- a) Adaptação e Assimilação.

- b) Readaptação e Construção.
- c) Coação e Adaptação.
- d) Assimilação e Aprendizagem.
- e) Psíquico-motor e Físico.

#### Questão 22

A \_\_\_\_\_ é a inteligência da autoestima, do autorrespeito e da auto-aceitação, ou seja, é a maneira como a pessoa se vê, como conviver com suas limitações e potencialidades. Aparece em pessoas otimistas, que respeita seus valores morais e princípios. Aparece em psicólogos, filósofos, romancistas, gurus e místicos.

Assinale a alternativa que completa a lacuna no texto CORRETAMENTE.

- a) Inteligência Intrapessoal
- b) Inteligência Naturalista
- c) Inteligência Pictórica
- d) Inteligência Corporal-cinestésica
- e) Inteligência Interpessoal

#### Questão 23

O \_\_\_\_\_ é uma ferramenta gerencial que auxilia a escola a realizar melhor o seu trabalho: focalizar sua energia, assegurar que sua equipe trabalhe para atingir os mesmos objetivos e avaliar e adequar sua direção em resposta a um ambiente em constante mudança.

É considerado um processo de planejamento estratégico desenvolvido pela escola para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

Assinale a alternativa que complete a lacuna no texto CORRETAMENTE.

- a) Programa de Apoio à Manutenção da Educação Infantil (Brasil Carinhoso).
- b) Plano Nacional de Educação (PNE).
- c) Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular (ProBNCC).
- d) Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (ProInfância).
- e) Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE-Escola).

#### Questão 24

A Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro, publicada pelo Ministério da Educação, conhecida como Lei de

Diretrizes e Bases da Educação (LDB), expressa a política e o planejamento educacional do país. Essas diretrizes são fundamentadas em relação à Constituição Federal, partindo de pressupostos, a LDB não pode deixar de discutir o que diz respeito à avaliação. Marque a alternativa considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso na sequência de cima para baixo:

Em seu Art. 13, diz que os docentes incumbir-se-ão de:

- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA.

- a) V-F-V-F-V-F.
- b) V-V-F-V-V-F.
- c) V-V-V-V-V-V.
- d) F-V-V-F-V-V.
- e) F-V-V-V-V-V.

#### Questão 25

(Jean Piaget 1896-1980) O conceito do sujeito \_\_\_\_\_ diz respeito às estruturas mentais comuns a todos os seres humanos, que conferem a possibilidade de aprender fazendo relações entre diferentes informações (classificação, comparação, dedução etc.). Tais estruturas se desenvolvem do início ao fim da vida por meio da ação dos indivíduos sobre o meio, num processo de interação com o objeto de conhecimento e com as outras pessoas, o que possibilita a construção de níveis de saber cada vez mais complexos.

Assinale a alternativa que complete a lacuna do texto CORRETAMENTE.

- a) analítico

- b) indeterminante
- c) interativo
- d) psico-social
- e) cognoscente

#### Questão 26

(MOREIRA, 2009) aponta que ao observar uma criança desenhando aprendemos muito sobre ela, pois o desenho revela o seu desenvolvimento e, também, as proezas do seu coração. Por isso, o desenho significa, para a criança, **EXCETO**.

- a) As aventuras vivenciadas.
- b) Ao desenhar, a criança conta sua história, seus pensamentos, fantasias, medos, alegrias e tristezas.
- c) O ato de entregar a criança um modelo de desenho, traz benefício para que seu conhecimento de mundo seja construído, levando em conta o seu papel criador.
- d) Recriação do seu espaço lúdico
- e) O seu próprio canal expressivo.

#### Questão 27

A \_\_\_\_\_ de acordo com Jussara Hoffmann (2009), exige prestar muita atenção no aluno, conhecê-lo, ouvir seus argumentos, propor-lhe questões novas e desafiadoras, guiando-o por um caminho voltado à autonomia moral e intelectual, pois estamos vivendo um momento caracterizado por uma infinidade de fontes de informação.

Assinale a alternativa que completa a lacuna no texto CORRETAMENTE.

- a) Avaliação somativa.
- b) Avaliação formativa.
- c) Avaliação mediadora.
- d) Avaliação paralela.
- e) Avaliação diagnóstica.

#### Questão 28

Plano de Aula: O planejamento de aula é considerado uma peça chave para o alcance de qualquer objetivo profissional. Ele é responsável por nortear a realização de suas atividades, bem como de suas ações, sendo imprescindível na carreira de um professor.

Ao elaborá-lo, é importante que preze pela clareza e objetividade, que o atualize periodicamente, que tenha conhecimento dos recursos disponíveis da



escola, que saiba sobre as principais características de seus alunos, que aposte em metodologias diversificadas e inovadoras e que tenha flexibilidade para lidar com imprevistos no ambiente escolar. Avalie os elementos de um plano de aula descritos abaixo, e correlacione as colunas:

- ( I ) Tema
- ( II ) Objetivos
- ( III) Conteúdos
- ( IV ) Duração
- ( V) Recursos
- (VI) Metodologia
- (VII) Avaliação

(\_\_ ) Para obter êxito em suas aulas, defina quais materiais serão utilizados. Verifique com antecedência se a escola poderá disponibilizá-los ou se terá que optar por diferentes alternativas.

(\_\_ ) Para que o tema em questão seja bem trabalhado, é necessário que defina as etapas a serem seguidas na aula. Se refere aos caminhos a serem percorridos pelo professor, em vista de alcançar os objetivos estabelecidos.

(\_\_ ) Após a finalização da aula, é fundamental que você faça uma recapitulação de tudo que aconteceu. Anote os imprevistos, os comentários das crianças, se o seu investimento foi satisfatório ou se deve propor novas alternativas de ensino. Essa prática fará com que você evolua como profissional e melhore sua didática ao longo do tempo.

(\_\_ ) Escolha um nome interessante, que estimule o interesse do aluno, e faça relações com o seu conteúdo.

(\_\_ ) O que você deseja ensinar aos seus alunos ao abordar determinado assunto? Pensando assim, pode ser mais fácil pontuar os objetivos específicos de cada aula.

(\_\_ ) Para que você não se perca em meio aos conteúdos a serem passados em sala de aula, estipule um período para abordar cada um deles, de modo que consiga fechar o seu raciocínio em tempo hábil. Evite que sejam acumulados conteúdos. Caso a sua programação esteja muito extensa, procure reduzi-la ou dividi-la.

(\_\_ ) É nesse momento que será definido o conteúdo programático ligado ao tema já estabelecido anteriormente.

Marque a alternativa CORRETA da sequência de cima para baixo.

- a) IV, III, II, I, V, VI, e VII.
- b) I, II, III, IV, V, VI e VII.
- c) V, VI, VII, I, III, IV e II.
- d) V, VI, VII, I, II, IV e III.
- e) VI, V, VII, II, I, III e IV.

### Questão 29

Inicialmente, o pensamento se desenvolve sem a linguagem, ou seja, os primeiros balbucios das crianças são formados sem o pensamento e objetivam atrair a atenção dos adultos, caracterizando a função social da fala, desde o início.

Vygotsky afirma que, por volta dos dois anos de idade ocorre o encontro entre o pensamento e a fala, surgindo um novo tipo de organização linguístico-cognitivo.

A criança passa, então, a entender o propósito da fala e ao sentir a necessidade das palavras, busca apreender os signos, descobrindo a função simbólica da palavra.

Após analisar o texto acima podemos concluir que a partir do encontro entre o pensamento e a fala:

- a) o pensamento se torna imaginário e linguagem irracional.
- b) o pensamento se torna ilusório e a linguagem racional.
- c) o pensamento se torna real e a linguagem irracional.
- d) o pensamento se torna livre e a linguagem limitada.
- e) o pensamento se torna verbal e a linguagem racional.

### Questão 30

É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

I. A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

II. Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente, àqueles que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.

III. Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento físico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas o item II está correto.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Apenas o item I está correto.
- e) Apenas os itens I e II estão corretos.