

RECURSOS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR ED. BÁSICA

Em resposta aos candidatos que entraram com recurso contra as questões relacionadas abaixo segue parecer da banca sobre as questões, gostaria de atentar para os seguintes pontos:

- A ordem das opções da questão é diferente de acordo com o cargo, por isso atente-se a resposta dada como correta e não a opção que apresenta na prova matriz.
- Os recursos que não foram fundamentados e expostos os motivos pelo qual o candidato não concorda com o gabarito não são passíveis de resposta uma vez que não apresentam o que candidato questiona.
- As respostas foram fundamentadas considerando todos os questionamentos enviados para cada questão.

QUESTÃO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 20

A Lei nº 8.069, conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), foi criada em 13 de julho de 1990. A norma que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente é bastante famosa no mundo inteiro, pela amplitude de seus preceitos e pela forma como protege nossas crianças.

Art. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- Maus-tratos envolvendo seus alunos;
- Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- Elevados níveis de repetência.
- Baixo nível de aprendizagem escolar e fracasso escolar.

Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso e selecione a alternativa CORRETA da sequência de cima para baixo.

- a) V-F-V-F.
- b) V-V-V-F.
- c) V-V-V-V.
- d) F-F-F-F.
- e) V-V-F-F.

Em resposta a fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

DEFESA DA QUESTÃO.

O candidato(a) cita no recurso que a terceira opção está vaga e incompleta, mas ela foi colocada como está no ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE sendo assim fidedigna a fonte de pesquisa e o candidato pode verificar na fonte:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm

Diante dos argumentos apresentados pela banca **RECURSO INDEFERIDO**.

QUESTÃO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 24

(Jean Piaget 1896-1980) O conceito do sujeito _____ diz respeito às estruturas mentais comuns a todos os seres humanos, que conferem a possibilidade de aprender fazendo relações entre diferentes informações (classificação, comparação, dedução etc.). Tais estruturas se desenvolvem do início ao fim da vida por meio da ação dos indivíduos sobre o meio, num processo de interação com o objeto de conhecimento e com as outras pessoas, o que possibilita a construção de níveis de saber cada vez mais complexos.

Assinale a alternativa que complete a lacuna do texto

CORRETAMENTE.

- a) cognoscente
- b) analítico
- c) interativo
- d) indeterminante
- e) psico-social

Em resposta a fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

DEFESA DA QUESTÃO.

Tal conceito do PIAGET está relacionado ao sujeito **cognoscente** que é tema do conteúdo programático e pode ser encontrado na fonte:

<https://novaescola.org.br/conteudo/1922/o-sujeito-epistemico-de-piaget>

Obs: Tal conceito também está relacionado ao sujeito epistêmico.

Diante dos argumentos apresentados pela banca **RECURSO INDEFERIDO**.

QUESTÃO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 28

É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

I. A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

II. Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente, àqueles que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.

III. Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento físico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas o item II está correto.
- b) Apenas os itens I e II estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o item I está correto.
- e) Apenas os itens I e III estão corretos.

Em resposta a fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:

DEFESA DA QUESTÃO.

O Enunciado da questão cita **intermédio do SUS** mas o conteúdo está explícito que é do **ECA** que pertence ao Conteúdo Programático do Cargo em questão.

A terceira opção não está correta pois no ECA cita que:

Art 11.

§ 3º Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento **psíquico**, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário. (Incluído pela Lei nº 13.257, de 2016).

E não físico como está no enunciado.

Diante dos argumentos apresentados pela banca **RECURSO INDEFERIDO**.

QUESTÃO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 29

Plano de Aula: O planejamento de aula é considerado uma peça chave para o alcance de qualquer objetivo profissional. Ele é responsável por nortear a realização de suas atividades, bem como de suas ações, sendo imprescindível na carreira de um professor.

Ao elaborá-lo, é importante que preze pela clareza e objetividade, que o atualize periodicamente, que tenha conhecimento dos recursos disponíveis da escola, que saiba sobre as principais características de seus alunos, que aposte em metodologias diversificadas e inovadoras e que tenha flexibilidade para lidar com imprevistos no ambiente escolar. Avalie os elementos de um plano de aula descritos abaixo, e correlacione as colunas:

- (I) Tema
- (II) Objetivos
- (III) Conteúdos
- (IV) Duração
- (V) Recursos
- (VI) Metodologia
- (VII) Avaliação

Para obter êxito em suas aulas, defina quais materiais serão utilizados. Verifique com antecedência se a escola poderá disponibilizá-los ou se terá que optar por diferentes alternativas.

Para que o tema em questão seja bem trabalhado, é necessário que defina as etapas a serem seguidas na aula. Se refere aos caminhos a serem percorridos pelo professor, em vista de alcançar os objetivos estabelecidos.

Após a finalização da aula, é fundamental que você faça uma recapitulação de tudo que aconteceu. Anote os imprevistos, os comentários das crianças, se o seu investimento foi satisfatório ou se deve propor novas alternativas de ensino. Essa prática fará com que você evolua como profissional e melhore sua didática ao longo do tempo.

Escolha um nome interessante, que estimule o interesse do aluno, e faça relações com o seu conteúdo.

O que você deseja ensinar aos seus alunos ao abordar determinado assunto? Pensando assim,

pode ser mais fácil pontuar os objetivos específicos de cada aula.

Para que você não se perca em meio aos conteúdos a serem passados em sala de aula, estipule um período para abordar cada um deles, de modo que consiga fechar o seu raciocínio em tempo hábil. Evite que sejam acumulados conteúdos. Caso a sua programação esteja muito extensa, procure reduzi-la ou dividi-la.

É nesse momento que será definido o conteúdo programático ligado ao tema já estabelecido anteriormente.

Marque a alternativa CORRETA da sequência de cima para baixo.

- a) I, II, III, IV, V, VI e VII.
- b) V, VI, VII, I, II, IV e III.
- c) IV, III, II, I, V, VI, e VII.
- d) V, VI, VII, I, III, IV e II.
- e) VI, V, VII, II, I, III e IV.

DEFESA DA QUESTÃO.

No enunciado da questão foi enumerado a sequência lógica para elaboração de Plano de Aula e o OBJETIVO veio antes do CONTEÚDO:

- (I) Escolha do tema
- (II) Objetivos
- (III) Conteúdos

Dando a sequência correta conforme o candidato citou no recurso. E a própria descrição ficou explícito que era hora de definir o conteúdo, não dando duplo sentido para objetivo.

Diante dos argumentos apresentados pela banca **RECURSO INDEFERIDO.**