

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II

Edital de Abertura de Inscrições nº 001-2019

15 de Março de 2020

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém **30** questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!

Nome do Candidato

Nº do Documento

Língua Portuguesa

TEXTO 01

O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 01 a 06.

Site usa inteligência artificial para converter fotos em retratos antigos

§ 1 Um novo site chamado aiporraits.com transforma suas fotos em retratos artísticos antigos. Antes de você tentar converter a sua imagem, a página deixa claro que não guarda ou comercializa os dados de usuários.

§ 2 O AI Portraits foi feito com base em uma tecnologia desenvolvida por pesquisadores do MIT (Instituto de Tecnologia de Massachussets) junto com a IBM, que tem a plataforma de inteligência artificial que chama de Watson.

§ 3 Essa nova aplicação não apenas adiciona características peculiares de pinturas de época com base nas feições da sua foto, mas utiliza um 6 conceito de inteligência artificial, chamado rede generativa adversa, para criar do zero novos detalhes de imagens. Com isso, fotos de diferentes estilos irão gerar resultados distintos.

§ 4 No total, são usados dois algoritmos de inteligência artificial no processo de criação de retratos: um para o reconhecimento de retratos e outro para a modificação das imagens. O algoritmo do site foi treinado com 45 mil imagens de pintura a óleo tinta e aquarela.

§ 5 Logo após a transformação do seu retrato, os seus dados são apagados dos servidores, para manter a privacidade dos usuários do site. A questão da privacidade ganhou evidência nas últimas semanas em razão de termos confusos de uso e gestão de dados do aplicativo russo FaceApp, que mostra sua aparência com diferentes visuais, inclusive como idoso. A empresa esclareceu que apaga os dados de usuários após 48 horas, que os dados não são enviados à Rússia e que não comercializa informações para terceiros. Mas até chegar a esse ponto o app já tinha virado alvo de investigação do governo dos Estados Unidos, preocupado com outro caso de influência internacional em eleições presidenciais, como o ocorrido em razão do compartilhamento indevido de dados de aplicativos do Facebook com uma empresa de marketing político chamada Cambridge Analytica.

§ 6 Empresas estão interessadas no mercado de reconhecimento facial, como IBM, Microsoft e Google. Logo, a tendência global, que requer algoritmos de inteligência artificial para funcionar, tem faturamento estimado em 7 bilhões de dólares

em 2024, segundo a consultoria.

§ 7 MarketsAndMarkets. A taxa de crescimento anual prevista é de 16,6%, o que deve fazer o faturamento saltar 118% de 2018 a 2024. A principal aplicação da tecnologia nesse período é para segurança pública, como já acontece no Rio de Janeiro.

Fonte

(adaptada):

<https://exame.abril.com.br/tecnologia/site-usa-inteligencia-artificial-para-convertre-fotos-em-retratos-antigos/>

Questão 01

Logo, a tendência global, que requer 18 algoritmos de inteligência artificial para funcionar, tem faturamento estimado em 7 bilhões de dólares em 2024, segundo a consultoria. (§ 6)

A palavra em **negrito** pode ser classificada como uma:

- a) Conjunção adversativa.
- b) Conjunção aditiva.
- c) Conjunção conclusiva.
- d) Conjunção concessiva.
- e) Conjunção causal.

Questão 02

Assinale a alternativa em que a frase está pontuada **INCORRETAMENTE**.

- a) § 4 O algoritmo do site foi treinado com 45 mil imagens de pintura a óleo tinta e aquarela.
- b) § 5 Logo após a transformação do seu retrato, os seus dados são apagados dos servidores, para manter a privacidade dos usuários do site.
- c) § 3 Com isso, fotos de diferentes estilos irão gerar resultados distintos.
- d) § 4 No total, são usados dois algoritmos de inteligência artificial no processo de criação de retratos: um para o reconhecimento de retratos outro para a modificação das imagens.
- e) § 7 A taxa de crescimento anual prevista é de 16,6%, o que deve fazer o faturamento saltar 118% de 2018 a 2024.

Questão 03

"Um novo site chamado aiporraits.com transforma suas fotos em retratos artísticos antigos". (§ 1)

O sujeito da oração pode ser classificado como:

- a) Sujeito Oculto ou Elíptico.
- b) Sujeito Composto.
- c) Sujeito Simples.
- d) Sujeito Indeterminado.
- e) Oração sem Sujeito.

Questão 04

"Empresas estão interessadas no mercado de reconhecimento facial, como **IBM, Microsoft e Google.**" (§. 6)

No que diz respeito aos termos da oração, o trecho em negrito corresponde a um:

- a) Agente da passiva.
- b) Complemento nominal.
- c) Adjunto adnominal.
- d) Aposto.
- e) Adjunto adverbial.

Questão 05

A desinência nominal da palavra **servidores** (§ 5) seria:

- a) es.
- b) ser.
- c) dores.
- d) Não há desinência nominal na palavra.
- e) serv.

Questão 06

Qual dessas frases não poderia intitular o texto considerando o assunto abordado?

- a) Site usa inteligência artificial para converter fotos em retratos antigos
- b) Países estão preocupados com o mercado de reconhecimento facial e a proteção de dados
- c) Privacidade, inteligência especial e reconhecimento facial
- d) O crescimento da indústria de reconhecimento facial é uma tendência global
- e) Pesquisadores desenvolvem App de Inteligência Artificial para reconhecimento artificial

Questão 07

"Frases felizes...Frases encantadas... Ó festa dos ouvidos! Sempre há tolices muito bem ornadas... Como há **pacóvios** bem vestidos."

(Mario Quintana).

A palavra "pacóvios" pode ser substituída sem prejuízo para o sentido da frase por:

- a) Arrogantes.
- b) Ignorantes.
- c) Indelicados.
- d) Dissimulados.
- e) Cruéis.

Questão 08

Assinale a frase que em o pronome é empregado de maneira INCORRETA.

- a) Vocês saíram antes de mim?
- b) Já tenho dinheiro para eu comprar aquela casa.
- c) Aquele presente era para mim.
- d) Vou comprar aquela blusa para mim.
- e) Ainda faltam dez dias para mim ir ao show.

Questão 09

Acerca do emprego da crase, julgue as frases abaixo.

- I - Por não ter carro, Pedro precisou vir à pé.
- II - Espero que você fique bem à vontade nessa reunião.
- III - O casal pediu bife à Oswaldo Aranha.

Estão CORRETAS as seguintes proposições.

- a) I, II e III.
- b) II.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I e III.

Questão 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE.

- a) excessão - ansioso - subsídio - paralizado.
- b) xingar - beje - cambito - perturbar
- c) licença - descanço - estender - chuchu
- d) asterisco - encomodar - mexer - sobrançelha

e) ascensão - quis - jeito - emponderamento

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 11

Na educação básica existem ações que permeiam a atividade dos profissionais responsáveis pelas salas de aula, sendo o cuidar e o educar. Sobre esse assunto, marque a alternativa que identifica corretamente as questões como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

() O cuidar e o educar são duas práticas opostas que devem caminhar de maneira separada, uma vez que cada uma exige sua particularidade na construção da identidade e autonomia da criança.

() Uma ação conjunta dos educadores e dos membros da equipe da instituição é importante para garantir que o cuidar e o educar aconteçam de forma integrada.

() Em geral na educação básica existem dois profissionais, um específico para desenvolver as atividades pedagógicas (educar) e outro para as atividades de cuidados básicos (cuidar). No entanto, percebe-se que tanto a professora quanto a assistente, educa e cuida, das crianças pequenas ao mesmo tempo.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA:

- a) F,V,F.
- b) V,V,V.
- c) F,V,V.
- d) F,F,V.
- e) V,V,F.

Questão 12

Em relação aos pressupostos de aprendizagem que são empregados pelas diferentes tendências pedagógicas na prática escolar brasileira, a pedagogia liberal sustenta que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais. Julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

() A escola liberal tecnicista tem por objetivo o aperfeiçoamento da ordem social vigente ligada diretamente ao sistema produtivo, utilizando-se para tanto da tecnologia comportamental.

() Na tendência liberal tradicional prioriza-se o ensino humanístico. O aluno sendo educado para atingir sua plena realização através do seu próprio

esforço. Não considera as diferenças de classe social e a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno.

() A tendência liberal não-diretiva estabelece que deve ser incorporado o que é vivido pelo educando, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. É dada ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão visando favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V,V,F.
- b) V,F,V.
- c) F,F,V.
- d) V,F,F.
- e) F,V,V.

Questão 13

A escola é um ambiente destinado ao aprendizado, mas, além disso, segundo Libâneo a escola tem sua função social e que deve ajudar os alunos a desenvolver suas capacidades intelectuais e cognitivas para serem capazes de enfrentar um conjunto de problemas sociais existentes no mundo. Identifique a opção CORRETA sobre o papel social da escola.

- a) Na escola existem vários profissionais que atuam no processo educacional (professores, alunos, pais e gestão) todos esses devem fazer parte da inovação e transformação da escola e fazer-se a incluir no contexto social, político, econômico e cultural da vida das pessoas que dela fazem parte.
- b) A escola não é o único local onde são estabelecidos conhecimentos, inclusive a maioria dos conhecimentos é adquirida fora da escola e dessa forma, o ambiente escolar não tem grande atuação no papel social dos indivíduos.
- c) Nenhuma das alternativas está correta.
- d) A escola é um local apenas para obtenção de conhecimento técnico, portanto nenhum de seus atores (professor, diretor, coordenador) necessita de participar de espaços de diálogos e reflexões aliadas ao contexto social dos alunos.
- e) O ambiente escolar deve ser um local individualista, ou seja, buscar o crescimento individual do aluno, onde o saber deve ser pautado único e exclusivamente no conhecimento técnico adquirido nesse ambiente e desconsiderando os conhecimentos prévios do

aluno, inseridos em seu contexto social.

Questão 14

Para que uma criança entre no mundo da escrita, é necessário passar por dois processos interdependentes e indissociáveis. Um deles é a aquisição do sistema convencional de escrita, sendo esse a _____ e o outro, pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades de leitura e escrita, nas práticas sociais que envolvem a língua escrita sendo essa o _____.

Marque a alternativa CORRETA que identifica os conceitos acima descritos.

- a) gestão educacional; letramento.
- b) alfabetização; projeto político pedagógico.
- c) alfabetização; princípio educacional.
- d) alfabetização; letramento.
- e) gestão educacional; projeto político pedagógico.

Questão 15

Está pautado na coordenação de atitudes e ações que propõem a participação social, ou seja, a comunidade escolar (professores, alunos, pais, direção, equipe pedagógica e demais funcionários) é considerada sujeito ativo em todo o processo de tomada de decisões da escola. Dessa forma, é importante que cada um tenha bem claro seu papel quanto participante da comunidade escolar.

Marque a alternativa CORRETA que se refere a descrição supracitada.

- a) Planejamento curricular contextualizado.
- b) Currículo e visão interdisciplinar.
- c) Tendências pedagógicas.
- d) Gestão democrática.
- e) Alfabetização.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

O _____ é uma ferramenta gerencial que auxilia a escola a realizar melhor o seu trabalho: focalizar sua energia, assegurar que sua equipe trabalhe para atingir os mesmos objetivos e avaliar e adequar sua direção em resposta a um ambiente em constante mudança.

É considerado um processo de planejamento estratégico desenvolvido pela escola para a melhoria

da qualidade do ensino e da aprendizagem.

Assinale a alternativa que complete a lacuna no texto CORRETAMENTE.

- a) Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE-Escola).
- b) Programa de Apoio à Manutenção da Educação Infantil (Brasil Carinhoso).
- c) Plano Nacional de Educação (PNE).
- d) Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (ProInfância).
- e) Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular (ProBNCC).

Questão 17

A _____ é a inteligência da autoestima, do autorrespeito e da auto-aceitação, ou seja, é a maneira como a pessoa se vê, como conviver com suas limitações e potencialidades. Aparece em pessoas otimistas, que respeita seus valores morais e princípios. Aparece em psicólogos, filósofos, romancistas, gurus e místicos.

Assinale a alternativa que completa a lacuna no texto CORRETAMENTE.

- a) Inteligência Interpessoal
- b) Inteligência Pictórica
- c) Inteligência Naturalista
- d) Inteligência Corporal-cinestésica
- e) Inteligência Intrapessoal

Questão 18

A _____ de acordo com Jussara Hoffmann (2009), exige prestar muita atenção no aluno, conhecê-lo, ouvir seus argumentos, propor-lhe questões novas e desafiadoras, guiando-o por um caminho voltado à autonomia moral e intelectual, pois estamos vivendo um momento caracterizado por uma infinidade de fontes de informação.

Assinale a alternativa que completa a lacuna no texto CORRETAMENTE.

- a) Avaliação somativa.
- b) Avaliação formativa.
- c) Avaliação mediadora.
- d) Avaliação diagnóstica.

e) Avaliação paralela.

Questão 19

Cada gesto e movimento têm significações simbólicas, capazes de contribuir para o desenvolvimento humano referindo-se ao grafismo infantil.

Em relação às fases do desenvolvimento, a fase que começa por volta dos sete anos, estendendo-se até os nove. Nesse estágio, a criança desenvolve o conceito da forma e seus desenhos simbolizam o que pertence ao seu meio, de maneira descritiva.

Marque a alternativa CORRETA referente ao estágio relacionado ao contexto acima.

- a) Estágio das Garatujas.
- b) Estágios Operacional
- c) Estágio Pré-Esquemático.
- d) Estágio Esquemático.
- e) Estágio do Realismo.

Questão 20

A Lei nº 8.069, conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), foi criada em 13 de julho de 1990. A norma que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente é bastante famosa no mundo inteiro, pela amplitude de seus preceitos e pela forma como protege nossas crianças.

Art. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- () Maus-tratos envolvendo seus alunos;
- () Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- () Elevados níveis de repetência.
- () Baixo nível de aprendizagem escolar e fracasso escolar.

Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso e selecione a alternativa CORRETA da sequência de cima para baixo.

- a) V-F-V-F.
- b) V-V-V-F.
- c) V-V-V-V.
- d) F-F-F-F.
- e) V-V-F-F.

Questão 21

Com relação as Contribuições da teoria Piagetiana à perspectiva da aprendizagem. O esquema de organização, feito pelo organismo pode ser aplicado ao processo de aprendizagem, que se dá na estrutura cognitiva. A organização seletiva que a cognição realiza dá-se em um processo permanente de interação do homem com o meio ambiente, por meio da apreensão do que é útil e necessário à adaptação do homem no mundo.

Ainda nesta perspectiva, o processo de adaptação do sujeito à sua realidade, o qual é responsável pelo desenvolvimento da inteligência, é compreendido por dois conceitos:

- a) Adaptação e Assimilação.
- b) Readaptação e Construção.
- c) Assimilação e Aprendizagem.
- d) Psíquico-motor e Físico.
- e) Coação e Adaptação.

Questão 22

A Ecopedagogia é um conceito ainda em construção e é definido mais como um movimento do que como uma nova teoria de educação. Procurando orientar educadores, Gadotti lista algumas referências dessa pedagogia, reconhecendo que são ainda imprecisas e que bebem em diversas fontes, sendo uma delas Paulo Freire, considerado um dos inspiradores da ecopedagogia, com seu método de aprendizagem a partir do cotidiano.

São princípios da ecopedagogia ou de uma Pedagogia da Terra, segundo Moacir Gadotti:

- I. Planeta como uma única comunidade.
- II. Caminhar com sentido (vida cotidiana).
- III. Novas atitudes: reeducar o olhar, o coração.
- IV. A justiça sóciocósmica: a Terra é um grande pobre, o maior de todos os pobres.
- V. Uma nova consciência que sabe o que é sustentável, apropriado, e faz sentido para a nossa existência.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas o item I, II e III estão corretos.
- b) Apenas os itens I e IV e V estão corretos.
- c) Apenas os itens I,II, III, IV e V estão corretos.
- d) Apenas os itens I, III e V estão corretos.

e) Apenas o item II, III, IV e V estão corretos.

Questão 23

A Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro, publicada pelo Ministério da Educação, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), expressa a política e o planejamento educacional do país. Essas diretrizes são fundamentadas em relação à Constituição Federal, partindo de pressupostos, a LDB não pode deixar de discutir o que diz respeito à avaliação. Marque a alternativa considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso na sequência de cima para baixo:

Em seu Art. 13, diz que os docentes incumbir-se-ão de:

() Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

() Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

() Zelar pela aprendizagem dos alunos;

() Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

() Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

() Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA.

a) V-V-V-V-V-V.

b) V-F-V-F-V-F.

c) F-V-V-V-V-V.

d) V-V-F-V-V-F.

e) F-V-V-F-V-V.

Questão 24

(Jean Piaget 1896-1980) O conceito do sujeito _____ diz respeito às estruturas mentais comuns a todos os seres humanos, que conferem a possibilidade de aprender fazendo relações entre diferentes informações (classificação, comparação, dedução etc.). Tais estruturas se desenvolvem do início ao fim da vida por meio da ação dos indivíduos sobre o meio, num processo de interação com o objeto de conhecimento e com as outras pessoas, o que possibilita a construção de níveis de saber cada vez mais complexos.

Assinale a alternativa que complete a lacuna do texto

CORRETAMENTE.

a) cognoscente

b) analítico

c) interativo

d) indeterminante

e) psico-social

Questão 25

Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. A definição e a denominação dos campos de experiências também se baseiam no que dispõem as DCNEI em relação aos saberes e conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências. Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências em que se organiza a BNCC são:

I. O eu, o outro e o nós.

II. Corpo, gestos e movimentos.

III. Traços, sons, cores e formas.

IV. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

V. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Marque a alternativa CORRETA com relação aos campos de experiências.

a) Apenas os itens I, III e V estão corretos.

b) Apenas os itens I, II, III, IV e V estão corretos.

c) Apenas os itens I, II, IV e V estão corretos.

d) Apenas o item I, II estão corretos.

e) Apenas o item I, II, III e IV estão corretos.

Questão 26

(MOREIRA, 2009) aponta que ao observar uma criança desenhando aprendemos muito sobre ela, pois o desenho revela o seu desenvolvimento e, também, as proezas do seu coração. Por isso, o desenho significa, para a criança, **EXCETO**.

a) Recriação do seu espaço lúdico

b) Ao desenhar, a criança conta sua história, seus pensamentos, fantasias, medos, alegrias e tristezas.

- c) O ato de entregar a criança um modelo de desenho, traz benefício para que seu conhecimento de mundo seja construído, levando em conta o seu papel criador.
- d) O seu próprio canal expressivo.
- e) As aventuras vivenciadas.

Questão 27

A legislação educacional do Brasil enquanto nação independente tem seu início na Constituição Imperial de 1824 (a qual continha um artigo sobre educação escolar primária gratuita) e prossegue até a Constituição Federal de 1988, considerando-se aí também as Constituições Estaduais, as Leis Orgânicas dos Municípios e toda a legislação ordinária, com ênfase especial na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nos diferentes momentos históricos em que elas ocorreram.

A legislação Educacional possui duas naturezas:

- a) uma reguladora e uma regulamentadora.
- b) uma híbrida e uma processual.
- c) uma impositiva e uma transitória.
- d) uma processual e uma mista.
- e) uma objetiva e uma penal.

Questão 28

É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

I. A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

II. Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente, àqueles que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.

III. Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento físico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas o item II está correto.
- b) Apenas os itens I e II estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o item I está correto.
- e) Apenas os itens I e III estão corretos.

Questão 29

Plano de Aula: O planejamento de aula é considerado uma peça chave para o alcance de qualquer objetivo profissional. Ele é responsável por nortear a realização de suas atividades, bem como de suas ações, sendo imprescindível na carreira de um professor.

Ao elaborá-lo, é importante que preze pela clareza e objetividade, que o atualize periodicamente, que tenha conhecimento dos recursos disponíveis da escola, que saiba sobre as principais características de seus alunos, que aposte em metodologias diversificadas e inovadoras e que tenha flexibilidade para lidar com imprevistos no ambiente escolar. Avalie os elementos de um plano de aula descritos abaixo, e correlacione as colunas:

- (I) Tema
- (II) Objetivos
- (III) Conteúdos
- (IV) Duração
- (V) Recursos
- (VI) Metodologia
- (VII) Avaliação

(__) Para obter êxito em suas aulas, defina quais materiais serão utilizados. Verifique com antecedência se a escola poderá disponibilizá-los ou se terá que optar por diferentes alternativas.

(__) Para que o tema em questão seja bem trabalhado, é necessário que defina as etapas a serem seguidas na aula. Se refere aos caminhos a serem percorridos pelo professor, em vista de alcançar os objetivos estabelecidos.

(__) Após a finalização da aula, é fundamental que você faça uma recapitulação de tudo que aconteceu. Anote os imprevistos, os comentários das crianças, se o seu investimento foi satisfatório ou se deve propor novas alternativas de ensino. Essa prática fará com que você evolua como profissional e melhore sua didática ao longo do tempo.

(__) Escolha um nome interessante, que estimule o interesse do aluno, e faça relações com o seu conteúdo.

(__) O que você deseja ensinar aos seus alunos ao abordar determinado assunto? Pensando assim,

pode ser mais fácil pontuar os objetivos específicos de cada aula.

(__) Para que você não se perca em meio aos conteúdos a serem passados em sala de aula, estipule um período para abordar cada um deles, de modo que consiga fechar o seu raciocínio em tempo hábil. Evite que sejam acumulados conteúdos. Caso a sua programação esteja muito extensa, procure reduzi-la ou dividi-la.

(__) É nesse momento que será definido o conteúdo programático ligado ao tema já estabelecido anteriormente.

Marque a alternativa CORRETA da sequência de cima para baixo.

- a) I, II, III, IV, V, VI e VII.
- b) V, VI, VII, I, II, IV e III.
- c) IV, III, II, I, V, VI, e VII.
- d) V, VI, VII, I, III, IV e II.
- e) VI, V, VII, II, I, III e IV.

Questão 30

Inicialmente, o pensamento se desenvolve sem a linguagem, ou seja, os primeiros balbucios das crianças são formados sem o pensamento e objetivam atrair a atenção dos adultos, caracterizando a função social da fala, desde o início.

Vygotsky afirma que, por volta dos dois anos de idade ocorre o encontro entre o pensamento e a fala, surgindo um novo tipo de organização linguístico-cognitivo.

A criança passa, então, a entender o propósito da fala e ao sentir a necessidade das palavras, busca apreender os signos, descobrindo a função simbólica da palavra.

Após analisar o texto acima podemos concluir que a partir do encontro entre o pensamento e a fala:

- a) o pensamento se torna imaginário e linguagem irracional.
- b) o pensamento se torna ilusório e a linguagem racional.
- c) o pensamento se torna verbal e a linguagem racional.
- d) o pensamento se torna real e a linguagem irracional.
- e) o pensamento se torna livre e a linguagem limitada.